

#### 3.3.2.4. 'Afbreekregel'

Bij de normeringsonderzoeken werden uiteraard de verschillende onderdelen van de LVT voor elk van de leestests helemaal afgenomen bij alle kinderen. Dit verdient ook de aanbeveling bij het klinisch onderzoek van een kind.

Soms blijken er redenen om de testafname niet door te zetten en de test vroeger te stoppen. Men breekt de testafname af. De regel die men hierbij hanteert, wordt met een overdrachtelijke betekenis 'afbreekregel' genoemd.

De reden om een afbreekregel te hanteren is dat er een normatieve eindscore is bereikt en het kind niet langer hoeft onderworpen te worden aan de test in kwestie. Het kan ook dat een criteriumscore voor een diagnose is bereikt en het doorzetten van de testafname de diagnostiek niet meer wijzigen zal. Door het hanteren van een afbreekregel bewerkstelligt men klinische efficiëntie. Men frustreert desgevallend een kind niet langer.

De keuze van een criterium als afbreekregel dient eenduidig te zijn. Voor de LVT is de afbreekregel voor leesnelheid overeenkomstig de waarde van subscore 1. Dit is ook zo voor het aantal leesfouten.

Met de LVT dient men zowel de leestijd én het aantal leesfouten te bepalen voor elk van de tests. Enkel zo kan men een totaalscore bepalen op basis waarvan een gestaafe diagnostische conclusie kan worden getrokken. Hanteert men een afbreekregel dient men de gestelde waarde overeenkomstig subscore 1 te bereiken om af te breken zowel voor tijd én voor leesfouten. De waarden voor elk van deze aspecten staan telkens per testonderdeel opgegeven in de instructieboekjes. Indien men afbreekt voor fouten maar de waarde voor tijd nog niet hebt bereikt, kan je alleen de fouten scoren. Indien men afbreekt voor tijd maar de waarde voor leesfouten nog niet is bereikt, kan men alleen de tijd scoren. Daardoor zal men geen totaalscore op de LVT kunnen berekenen en niet tot een gestaafe diagnostische conclusie kunnen komen.

Als men voor tijd afbreekt wanneer subscore 1 voor een test is bereikt kan men **niet** het resterende leesmateriaal als fout aanrekenen!

De aanbeveling luidt dus om de test volledig af te nemen waar mogelijk. Zo kan bij een afname later ook daadwerkelijk het verschil met een vorige afname worden bepaald.