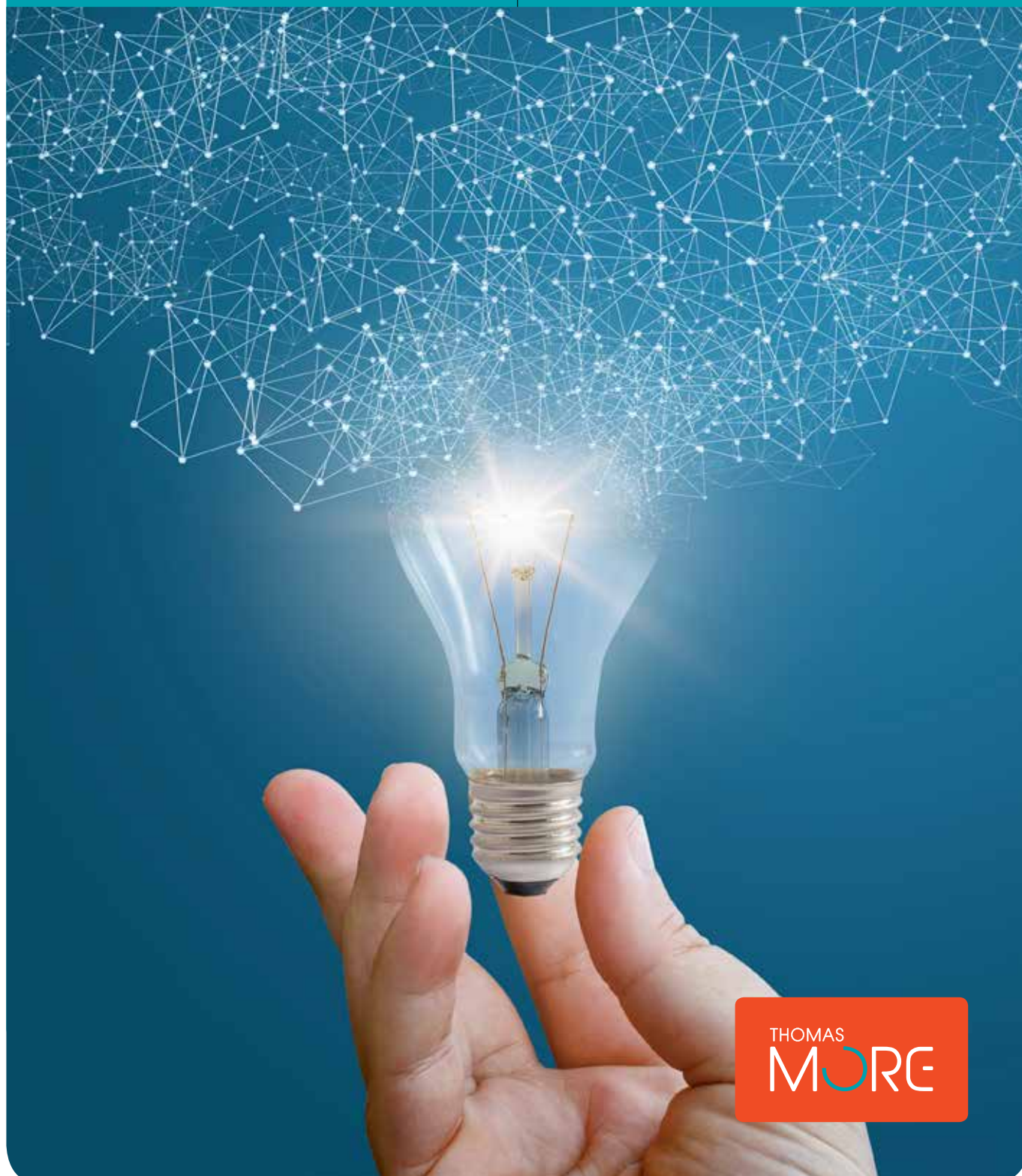


# LOGOPEDIE EN AUDIOLOGIE

POSTGRADUATEN – CURSUSSEN – SYMPOSIA – STUDIEDAGEN

2021  
2022



THOMAS  
MORE



## INHOUD

### POSTGRADUATEN

2021 - 2022	Postgraduaat Meertaligheid	4
2021 - 2022	Postgraduaat Vloeiendheid: European Clinical Specialization Fluency Disorders (ECSF)	4

### CURSUSSEN

2021 - 2022	Liplezen: bekijk het van twee kanten	5
23/09/2021 24/09/2021 25/11/2021 26/11/2021 17/03/2022	Manuele technieken in stemtherapie	6
30/09/2021 15/10/2021 14/01/2022	Vanuit jouw talent werken in je praktijk	6
04/10/2021 09/11/2021 26/11/2021	De cyclische aanpak van Hodson en Paden: onderzoek en behandeling van onverstaanbare kinderen	7
01/02/2022 08/03/2022	Werken aan cognities en emoties bij personen die stotteren volgens de Cognitieve Gedragstherapie van Beck	7
24/02/2022 24/03/2022	De A.A.P. van H. Coblenzer: leer je fonatie aan je ademritme aanpassen	8

### SYMPOSIA

01/10/2021	Mini-symposium en viering 10 jaar postgraduaat Stem   <a href="#">SAVE THE DATE</a>	8
18/02/2022 19/02/2022	European symposium Fluency Disorders   <a href="#">SAVE THE DATE</a>	9
19/02/2022	Mini-symposium Audiologische zorg onder de loep: centraal auditieve verwerkingsproblemen   <a href="#">SAVE THE DATE</a>	9

### STUDIEDAGEN

14/10/2021	ALDeQ-NL: screen de moedertaal van meertalige kinderen - webinar	10
16/11/2021	Auditief perceptueel beoordelen van stemmen: een interactieve training voor de GRBAS-schaal	10
03/12/2021	Je logopedische praktijk evidence based onderbouwen	11
09/12/2021	Logopedische begeleiding bij kinderen met schisis	11
17/12/2021	Thuistaalonderzoek bij taal- en leerproblemen: een must bij meertalige kinderen	12
17/03/2022	Meertalige personen met afasie: onderzoek en behandeling	12
22/03/2022	Communicatievriendelijke vragenlijsten voor personen met afasie	13
26/04/2022	Ervaar TOS: ervaringscircuit voor professionals	13
28/04/2022	SimpTell, webgebaseerde telegramstijltherapie voor mensen met chronische afasie	14
03/05/2022	Terugkomdag cyclische aanpak van Hodson en Paden: de puntjes op de i	14
12/05/2022	Verteltherapie bij volwassenen met een lichte afasie	15
17/05/2022	Logopedie voor mensen met ernstige afasie: GLOBAMIX	15

### VORMINGEN OP MAAT

### PRAKTISCH

## POSTGRADUATEN

### Postgraduaat Meertaligheid

Ben je logopedist en werk je met meertalige kinderen met taalproblemen? Vraag je je af hoe je de moedertaal van een meertalig kind kan onderzoeken en hoe je die kan integreren in taaltherapie? Wil je beter communiceren met anderstalige ouders? Kies voor het postgraduaat Meertaligheid en word expert.

Het postgraduaat Meertaligheid is een eenjarige opleiding en bestaat uit drie delen:

1. In het eerste deel krijg je inzicht in de taalontwikkeling en taalontwikkelingsstoornissen in een meertalige context. Je versterkt je vaardigheden als interculturele hulpverlener en krijgt tips & tricks die de communicatie met anderstalige ouders vergemakkelijken.
2. In het tweede deel leer je meertalige kinderen met taalproblemen diagnostisch onderzoeken. Anamnese, intelligentieonderzoek, taalonderzoek in het Nederlands én in de moedertaal van het kind komen aan bod.
3. Het derde deel focust op taaltherapie bij meertalige kinderen. Vertrekkend vanuit een optimaal behandelplan leer je indirecte en directe therapie met aandacht voor de moedertaal in te vullen. Je maakt steeds meteen de transfer naar je eigen praktijk.

Het postgraduaat Meertaligheid levert jou een unieke expertise op, een troef in onze huidige superdiverse maatschappij.

#### SPREKERS

- Experts in het vakgebied uit binnen- en buitenland

#### DOELGROEP

- Logopedisten
- Deelnemers moeten meertalige kinderen met taalproblemen behandelen

Aantal studiepunten: 20
Maximale groepsgrootte: 20
Data: <ul style="list-style-type: none"><li>• startavond: do. 23 september 2021</li><li>• 16 contactdagen: do. 30 september 2021 t.e.m. do. 2 juni 2022 (tweewekelijks op donderdag m.u.v. schoolvakanties)</li></ul>
Uur: <ul style="list-style-type: none"><li>• startavond: 18.00 - 20.00 uur</li><li>• contactdagen: 9.30 - 17.00 uur</li></ul>
Inschrijvingsgeld: 1700 euro
Uiterste datum kandidaatstelling: vrij. 4 juni 2021 Je kandidaat stellen kan met een motivatiebrief en cv aan Heleen Leysen: <a href="mailto:heleen.leysen@thomasmore.be">heleen.leysen@thomasmore.be</a>
Website: <a href="http://www.thomasmore.be/pg-meertaligheid">www.thomasmore.be/pg-meertaligheid</a>

### Postgraduaat Vloeiendheid European Clinical Specialization Fluency Disorders (ECSF)

Wil je je specialiseren als stottertherapeut? Mis je nog wat kennis en ervaring op het vlak van vloeiendheidsstoornissen? Kijk je uit naar een unieke beleving in een internationaal therapeutisch centrum? Volg dan het postgraduaat Vloeiendheid.

De 'European Clinical Specialization Fluency Disorders' (ECSF) is een eenjarige, internationale\* specialisatieopleiding voor logopedisten. Het programma bestaat uit twee delen: (1) wetenschappelijke vorming en training van je (stotter)therapeutische vaardigheden (15 studiepunten) en (2) gespecialiseerde praktijkervaring en de uitwerking van een portfolio (10 studiepunten).

Het eerste deel, de wetenschappelijke achtergrond, leer je tijdens twee intensieve lesweken in Portugal en Gent. Bovendien zijn er verschillende online en face-to-face opvolgdagen in eigen land. Daarnaast verdiep je zelf je kennis aan de hand van voorbereidende studiepakketten en taken.

Voor het tweede deel, de praktijkervaring, kan je onder supervisie gratis stage lopen of bijscholing volgen aan een therapeutisch centrum met wereldfaam op het vlak van stotteren (bv. Michael Palin Center London). Of je neemt deel aan Camp Dream.Speak.Live in Europa of Amerika.

De lessen van het postgraduaat zijn in het Engels, je portfolio mag je in het Nederlands opstellen.

Na afloop van het postgraduaat onderscheid je je als stottertherapeut door je specifieke deskundigheid, diepgaande kennis en enorme ervaring in vloeiendheidsstoornissen.

*\*Deze specialisatieopleiding is een samenwerking tussen elf universiteiten/hogescholen (Thomas More, Artevelde, Vives, KU Leuven, Trinity College Dublin, RWTH Aachen U, ESSA Portugal, U of Central Florida, U of Texas at Austin, U of Malta, U of Silesia), vier therapeutische centra (Michael Palin Center London, KEOT Athene, Erasmus MC Rotterdam, Citylit London) en de Nederlandse Vereniging voor Stottertherapie.*



#### SPREKERS

- Agius Joseph (U Malta)
- Breda Anne (Artevelde)
- Byrd Courtney (U of Texas at Austin)
- Carmona Jaqueline (ESSA)
- De Nil Luc (U Toronto)
- Eggers Kurt (Thomas More, U of Turku)
- Fourlas Georges (KEOT Athene)
- Franken Marie-Christine (Rotterdam)
- Kelman Elaine (Michael Palin Center London)
- Leahy Margaret (Trinity College Dublin)
- Meersman Mark (Thomas More, Vives)
- Schneider Peter (RWTH Aachen)
- Vanryckeghem Martine (U of Central Florida)
- Waelkens Veerle (Artevelde)
- Wesierska Katarzyna (U of Silesia, Polen)

#### DOELGROEP

- Logopedisten

Aantal studiepunten: 25
Maximale groepsgrootte: 24
Data: <ul style="list-style-type: none"><li>• intensieve week 1: ma. 20 tot za. 25 september 2021: ESSA Cascais, Portugal</li><li>• intensieve week 2: ma. 21 tot za. 26 februari 2022: Arteveldehogeschool, Gent</li><li>• opvolgdagen: individueel te bepalen</li></ul>
Uur: 9.00 – 17.00 uur
Inschrijvingsgeld: 1900 euro
Uiterste datum kandidaatstelling: op aanvraag Je kandidaat stellen kan via de procedure beschreven op <a href="http://www.ecsf.eu/application-procedure">www.ecsf.eu/application-procedure</a>
Website: <a href="http://www.ecsf.eu">www.ecsf.eu</a>

## CURSUSSEN

### Liplezen: bekijk het van twee kanten - Herneming

Slechthorenden zijn vaak gebaat bij liplezen. Het helpt hen om gesprekken te volgen en er actief aan deel te nemen. Ze winnen aan zelfvertrouwen en vinden weer plezier in contacten. Liplezen geeft slechthorenden de kans om in de horende wereld volwaardig te functioneren.

Tijdens deze cursus leer je combinaties van mondbewegingen zien en gezichtsuitdrukkingen en lichaamstaal herkennen. Daarbij leer je de context van het gesprek inschatten en betekenisvolle verbanden leggen. Leren liplezen wordt opgebouwd van klanken naar woorden, over zinnen naar hele verhalen.

Als logopedist of audioloog leer je adequaat te reageren in gesprek met slechthorenden. Beide partijen leren elkaar door deze cursus beter verstaan.

Wil je weten of liplezen iets voor jou is? Meld je dan aan voor de gratis proefles.

#### SPREKER

- Eva Schueremans, logopedist privépraktijk

#### DOELGROEP

- Logopedisten
- Audiologen
- Slechthorenden

Maximale groepsgrootte: 25
Data: <ul style="list-style-type: none"><li>• gratis proefles: woe. 29 september 2021</li><li>• 20 lesmomenten: woe. 6 oktober 2021 t.e.m. woe. 23 maart 2022 (wekelijks op woensdag m.u.v. schoolvakanties)</li></ul>
Uur: 9.30 – 11.00 uur
Inschrijvingsgeld: 95 euro
Uiterste inschrijvingsdatum: do. 30 september 2021

In samenwerking met Onder Ons





## Manuele technieken in stemtherapie - Herneming

Manuele technieken vinden steeds meer een toepassing in de behandeling van functionele componenten van dysfonie. In deze cursus willen we je een goede basis meegeven van manuele technieken, specifiek voor personen met een stemprobleem. Je krijgt een overzicht van verschillende methodes. We bieden een grondige theoretische basis aan om inzichtelijk te kunnen werken. De cursus omvat daarnaast een uitgebreid praktisch gedeelte waarbij je de technieken onder begeleiding inoefent.

De cursus bestaat uit twee modules van telkens twee opeenvolgende dagen en een terugkomdag na enkele maanden. Je voert tussen deze cursusdagen een aantal thuisopdrachten uit.

### SPREKERS

- Nico Lambrechts, osteopaat D.O.
- Annelies Labaere, logopedist privépraktijk, docent en onderzoeker Logopedie en Audiologie Thomas More

### DOELGROEP

- Logopedisten met ervaring in het behandelen van stemproblemen

Maximale groepsgrootte: 20

#### Data:

- do. 23 september 2021
- vrij. 24 september 2021
- do. 25 november 2021
- vrij. 26 november 2021
- do. 17 maart 2022 (terugkomdag)

Uur: 9.00 – 17.00 uur

Inschrijvingsgeld: 750 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 16 september 2021

## Vanuit jouw talent werken in je praktijk

Heb jij een eigen praktijk? Heb je een toekomstvisie, maar weet je niet zo goed hoe die vorm te geven? Wil jij meer vanuit jouw talent werken? In deze driedaagse cursus bouwen we samen aan jouw praktijk.

We onderzoeken samen waar jij met jouw praktijk naar toe wil, dat wordt je focus. We zetten in op persoonlijk leiderschap zodat jij aan het roer staat en de koers bepaalt. Daarbij hebben we oog voor je talenten en kijken we hoe je die kan inzetten. Je krijgt heldere en eenvoudige handvatten voor je eigen werk maar ook voor de communicatie met jouw cliënten. Vanuit leiderschap ontdek je welke rollen je helpen om jouw koers verder te zetten.

Tijdens dit traject bouwen we vanuit focus en talent aan veerkracht en ontwikkelen we leiderschap dat je helpt om je koers te handhaven.

### SPREKER

- Elke Busschots, trainer, coach en oprichter van Cominz en Blij met mij academie

### DOELGROEP

- Logopedisten
- Audiologen

Maximale groepsgrootte: 12

#### Data:

- do. 30 september 2021
- vrij. 15 oktober 2021
- vrij. 14 januari 2022

Uur: 9.30 – 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 450 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 23 september 2021

## De cyclische aanpak van Hodson en Paden: onderzoek en behandeling van onverstaanbare kinderen - Herneming

Hodson en Paden ontwikkelden een cyclische aanpak voor ernstig onverstaanbare kinderen. Hun doel is om kinderen vanaf ongeveer tweeënhalf jaar zo snel mogelijk verstaanbaar te leren spreken.

In deze driedaagse cursus starten we met de theoretische achtergrond van fonologische ontwikkeling waarop de aanpak gebaseerd is. Ook de ontwikkeling van het fonologisch bewustzijn komt aan bod. Daarna oefen je de systematische analyse van de uitspraak. Je leert op basis van deze analyse de juiste keuzes voor de behandeling te maken. We besteden ruim aandacht aan de opzet en de praktische uitwerking van de behandeling. Je leert de verschillen en overeenkomsten met enkele andere behandelmethodes kennen.

In de periodes tussen de cursusdagen werk je praktijkopdrachten uit. Je oefent vanaf het begin de toepassing van de cyclische aanpak. Je krijgt waardevolle feedback van je begeleiders en medecursisten. Denk vooraf al even na over welke kinderen uit jouw praktijk als casus kunnen dienen.

Na het volgen van deze cursus ben je in staat om de aanpak volgens Hodson en Paden te integreren in je behandeling.

### SPREKERS

- Imma van de Wijer-Muris, logopedist privépraktijk
- Yvonne Draaisma, logopedist privépraktijk

### DOELGROEP

- Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 20

#### Data:

- ma. 4 oktober 2021
- di. 9 november 2021
- vrij. 26 november 2021

Uur: 10.00 – 17.00 uur

Inschrijvingsgeld: 600 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: ma. 27 september 2021

## Werken aan cognities en emoties bij personen die stotteren volgens de Cognitieve Gedragstherapie van Beck

Personen die stotteren ervaren vaak angst door negatieve gedachten, verwachtingen over spreek situaties en door reacties van luisteraars. Dit kan leiden tot vermijdingsgedrag wat een grote impact heeft op de kwaliteit van leven. Becks Cognitieve Gedragstherapie biedt logopedisten en stottertherapeuten handvatten om de automatische (en vaak vertekende en disfunctionele) gedachten van personen die stotteren te identificeren, evalueren en corrigeren.

Na deze tweedaagse cursus kan je deze therapie gebruiken bij schoolgaande kinderen, adolescenten en volwassenen. We moedigen je aan om voorbeelden vanuit je eigen klinische praktijk mee te brengen.

### SPREKER

- Kurt Eggers, docent en onderzoeker Logopedie en Audiologie Thomas More

### DOELGROEP

- Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 20

#### Data:

- di. 1 februari 2022
- di. 8 maart 2022

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 300 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: di. 25 januari 2022



## SYMPOSIA

### De A.A.P. van H. Coblenzer: leer je fonatie aan je ademritme aanpassen

Atemrhythmisch aangepaste Phonation of A.A.P (ontwikkeld door Coblenzer en Muhar) verwijst naar een fonatie die aan het persoonlijke ademritme is aangepast. Hierbij streef je naar een authentieke, economische, stemhygiënische, draagkrachtige, belastbare en uitdrukkingvolle wijze van spreken en zingen. Het 'abspannen' of 'reflectorische ademaanvulling' vormt dé sleutel tot de A.A.P. Maar in de methode zijn een aantal voorwaarden voor het 'abspannen' belangrijk, zoals inspiratorische tegenspanning, plastische articulatie, eunomie, ademsteun, eunomie, contact, partnergerichtheid en intentie.

Tijdens deze cursus leer je jouw fonatie aanpassen aan je eigen ademritme, je volgt de weg naar jouw persoonlijke A.A.P. Praktische oefeningen staan hierbij voorop. Belangrijk is de bewuste waarneming van de eigen ervaring. Via herhalen leer je vervolgens om iedere belemmering die het gewenste doel in de weg staat te elimineren. Je krijgt de kans om een oefening bij een medecursist aan te brengen, te evalueren en eventueel bij te sturen.

Op de eerste dag van de cursus werk je aan de achterliggende voorwaarden van de A.A.P. Na oefening thuis, staat op de tweede dag het eigenlijke 'abspannen' centraal.

Op het einde van de cursus kan je bij jezelf evalueren hoe goed je de A.A.P. kan toepassen in diverse spreek situaties. Daarnaast ben je in staat om de oefeningen bij een cliënt toe te passen.

#### SPREKER

- Rudi Verfaillie, logopedist, oud-docent Logopedie Zuyd Hogeschool, Nederland

#### DOELGROEP

- Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 14

#### Data:

- do. 24 februari 2022
- do. 24 maart 2022

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 350 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 17 februari 2022

### Mini-symposium en viering 10 jaar postgraduaat Stem - Save the date

Dit symposium stond vorig jaar gepland maar werd uitgesteld wegens de corona-pandemie.

Het postgraduaat Stem is aan zijn tiende editie toe! Elk jaar kregen 20 deelnemers de kans om zich te verdiepen in de wonderde wereld van de stem onder de deskundige begeleiding van stemexperts uit binnen- en buitenland.

Het postgraduaat Stem bestaat dus 10 jaar en dat vieren we!

We organiseren een mini-symposium met een boeiend inhoudelijk programma. Nadien is er uitgebreid tijd om bij te praten bij een hapje en een drankje, en vieren we feest! Alumni en sprekers van het postgraduaat Stem zijn die dag onze speciale gasten!

Het programma volgt later digitaal via [www.thomasmore.be/lavormingen](http://www.thomasmore.be/lavormingen).

#### DOELGROEP

- Logopedisten

Maximale groepsgrootte: onbeperkt

Datum: vrij. 1 oktober 2021

Uur: 13.00 - 17.30 uur (aansluitend diner en feest)

#### Inschrijvingsgeld:

- Symposium: 50 euro
- Symposium en diner/feest: 75 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: vrij. 24 september 2021

### European symposium Fluency Disorders - Save the date

De European Clinical Specialization Fluency Disorders (ECSF) organiseert tweejaarlijks een Europees symposium over stotteren en broddelen. Het symposium vindt nu voor de achtste maal plaats. Verschillende internationale autoriteiten op het gebied van stotteren (zoals Courtney Byrd, Ed Conture, Luc De Nil, Lud Max en Katrin Neumann) stonden eerder al op het programma.

Het tweedaagse Engelstalige symposium bestaat uit een combinatie van plenaire lezingen en workshops. Zowel recente onderzoeksbevindingen, als etiologie en behandeling van stotteren en broddelen komen aan bod.

Het programma volgt later digitaal via [www.ecsf.eu](http://www.ecsf.eu).

#### DOELGROEP

- Logopedisten

Maximale groepsgrootte: onbeperkt

#### Data:

- vrij. 18 februari 2022
- za. 19 februari 2022

Uur: 9.00 - 17.00 uur

Inschrijvingsgeld: zie [www.ecsf.eu](http://www.ecsf.eu)

Uiterste inschrijvingsdatum: zie [www.ecsf.eu](http://www.ecsf.eu)

### Mini-symposium Audiologische zorg onder de loep: centraal auditieve verwerkingsproblemen - Save the date

Personen met gehoorverlies functioneren meestal minder goed in complexe akoestische omgevingen en veeleisende luistersituaties. Ze hebben meer moeite om verschillende sprekers te onderscheiden en zijn sneller vermoeid na lange gesprekken. Deze communicatieproblemen geven ons een idee over het effect van het gehoorverlies op de centraal auditieve verwerking. Een beter inzicht in factoren die deze centrale verwerking beïnvloeden, kan het revalidatieproces vergemakkelijken.

Met het International Classification of Functioning (ICF) als leidraad, willen we het effect van perifeer gehoorverlies op de centraal auditieve verwerking in kaart brengen. Dat is nodig om de slechthorende adequaat te begeleiden in zijn revalidatieproces.

Tijdens dit mini-symposium geven we een overzicht van de analyses uit de auditieve cognitieve neurowetenschappen en de inzetbaarheid ervan bij het begeleiden van de slechthorende.

Het programma volgt later digitaal via [www.thomasmore.be/lavormingen](http://www.thomasmore.be/lavormingen).

#### DOELGROEP

- Audiologen
- NKO-artsen (accreditatie wordt aangevraagd)

Maximale groepsgrootte: onbeperkt

Datum: za. 19 februari 2022

Uur: 9.00 - 15.00 uur

Inschrijvingsgeld: 100 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: za. 12 februari 2022

## STUDIEDAGEN

### ALDeQ-NL: screen de moedertaal van meertalige kinderen - Webinar

Heeft jouw meertalige cliënt een blootstellingsachterstand of een taalontwikkelingsstoornis? Bij meertalige kinderen is het niet eenvoudig om uit te klaren of taalproblemen in het Nederlands te wijten zijn aan onvoldoende blootstelling aan die taal of aan een taalontwikkelingsstoornis. De oudervragenlijst ALDeQ-NL over de moedertaal(ontwikkeling) helpt om meertalige kinderen met en zonder een taalontwikkelingsstoornis van elkaar te onderscheiden.

Ouders van successief meertalige kinderen tussen 4 en 10 jaar oud vullen de online vragenlijst in. De vragenlijst is gratis beschikbaar in 11 talen en gaat over de vroege mijlpalen, de huidige taalbeheersing, gedragspatronen en interesses en het familiaal voorkomen. Nadat alle vragen zijn ingevuld, krijg je via mail meteen de resultaten, een conclusie en advies.

In deze webinar leer je wanneer en hoe je de ALDeQ-NL kan gebruiken.

De ALDeQ-NL is een Nederlandstalige versie van de Alberta Language and Development Questionnaire (ALDeQ; Paradis, Emmerzael & Sorenson Duncan, 2010) ontwikkeld door Thomas More in samenwerking met VIVES en KU Leuven.

#### SPREKER

- Heleen Leysen, docent en onderzoeker Logopedie en Audiologie Thomas More

#### DOELGROEP

- Logopedisten

---

Maximale groepsgrootte: onbeperkt

Datum: do. 14 oktober 2021

Uur: 18.00 - 19.00 uur

Inschrijvingsgeld: 25 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 7 oktober 2021

---

### Auditief perceptueel beoordelen van stemmen: een interactieve training voor de GRBAS-schaal

Auditief perceptuele beoordeling van stemkwaliteit wordt nog steeds beschouwd als de 'gouden standaard' in stemonderzoek. In de loop der jaren werden verschillende schalen ontwikkeld om de evaluatie meer te standaardiseren en de betrouwbaarheid te verhogen. Toch blijft het een heikel punt voor veel therapeuten.

In deze interactieve workshop leer je met behulp van zogenaamde 'ankerstemmen' de verschillende parameters van de GRBAS-schaal herkennen en beoordelen. Oefening staat centraal tijdens deze workshop. Door samen stemfragmenten te beluisteren en te analyseren, leer je je eigen oordeel te motiveren. We moedigen je aan om ook stemfragmenten uit je eigen klinische praktijk mee te brengen. Gaandeweg ontwikkel je meer vertrouwen in je luistervaardigheden. Naast de GRBAS-schaal leer je ook enkele andere evaluatiemethodes kennen.

Als deelnemer aan deze workshop krijg je gratis toegang tot de luisterbib met ankerstemmen. Daarnaast krijgt elke deelnemer een licentie voor de online trainingsmodule voor de GRBAS-schaal, die in het kader van een onderzoeksproject ontwikkeld werd aan Thomas More. Zo kan je jezelf gedurende een jaar verder trainen.

#### SPREKER

- Annelies Labaere, logopedist privépraktijk, docent en onderzoeker Logopedie en Audiologie Thomas More

#### DOELGROEP

- Logopedisten

---

Maximale groepsgrootte: 30

Datum: di. 16 november 2021

Uur: 9.30 - 13.00 uur

Inschrijvingsgeld: 100 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: di. 9 november 2021

---

### Je logopedische praktijk evidence based onderbouwen

Kwaliteit bieden binnen je logopedische praktijk is belangrijk. Als logopedist moet je je kunnen verantwoorden ten aanzien van je patiënt en zijn omgeving. Evidence based werken wordt naar voren geschoven als dé methode voor kwaliteitsvol werk.

Tijdens deze studiedag gaan we in op de vijf fasen van evidence based practice (EBP). Naast kennisoverdracht is de hands-on ervaring een belangrijk aspect. De EBP-methodologie wordt daarom uitgelegd en onmiddellijk toegepast op drie logopedische casussen: één uitgewerkte casus die de stappen van EBP verduidelijkt, twee nieuwe casussen waarop je zelf de opgedane kennis over EBP toepast. Zo vergroot je niet alleen je methodologische kennis over EBP en je basisvaardigheden om dit toe te passen in jouw praktijk, maar heb je ook een wetenschappelijk onderbouwd antwoord op drie problematieken binnen het logopedische werkveld.

We houden de groep beperkt, zodat er vlot kan worden ingegaan op vragen van de deelnemers. Enige voorkennis van EBP is comfortabel, maar niet noodzakelijk.

#### SPREKER

- Sabine Van Eerdenbrugh, docent en onderzoeker Logopedie en Audiologie Thomas More
- in samenwerking met het CEBAM-team

#### DOELGROEP

- Logopedisten

---

Maximale groepsgrootte: 24

Datum: vrij. 3 december 2021

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 100 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: vrij. 26 november 2021

---

### Logopedische begeleiding bij kinderen met schisis

Kinderen met schisis doorlopen een lang en uitgebreid zorgtraject. De anatomische afwijkingen ter hoogte van de lippen of het verhemelte beïnvloeden verschillende ontwikkelingsmijlpalen. Logopedische interventie kan op meerdere tijdstippen binnen dit traject een grote hulp betekenen, zowel voor het kind als voor de ouders.

Op deze studiedag leer je logopedische problemen bij kinderen met schisis diagnosticeren en behandelen, zowel bij baby's als op kinderleeftijd. Je verwerft inzicht in de mogelijke eet- en drinkproblemen en je krijgt tips om het slikken vlotter te laten verlopen. Daarnaast bespreken we de vroege interventie op het vlak van spraak- en taalontwikkeling. Ook leer je hoe je ouders kan coachen om spelenderwijs eerst communicatie in het algemeen en later ook specifieke spraakklanken te stimuleren bij hun kind.

Aan de hand van casussen verwerf je inzicht in de verschillende vormen van hypernasaliteit en de typische fonologische en fonetische fouten. Dit vormt de basis voor het opstellen van een behandelplan. We bespreken enkele algemene behandelprincipes, met in het bijzonder het gebruik van biofeedback. We gaan ook dieper in op de aanpak van de verschillende klankfouten.

#### SPREKER

- Gertie Van den Driessche, logopedist Schisisteam en Stemcentrum AZ Sint-Jan Brugge

#### DOELGROEP

- Logopedisten

---

Maximale groepsgrootte: 30

Datum: do. 9 december 2021

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 100 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 2 december 2021

---



## Thuisaalonderzoek bij taal- en leerproblemen: een must bij meertalige kinderen

Aandacht voor de thuistalen is essentieel in de diagnostiek van taal- en leerproblemen bij meertalige kinderen. Maar hoe pak je dat aan?

Tijdens deze vorming krijg je een overzicht van bestaande tools voor thuisaalonderzoek. Verschillende voorbeelden laten zien hoe je ze in de praktijk kan inzetten. In de eerste plaats leer je de taalcontext waarin de kinderen opgroeien in kaart brengen. Via ouderbevraging krijg je onder meer zicht op de vroegere en huidige mondelinge en schriftelijke taalontwikkeling. Met specifieke tools en methodes onderzoek je bovendien de thuistaal actief. Je ontdekt welke elementen van de thuistaal betrokken moeten worden in de diagnostiek van leerproblemen.

Na deze vorming heb je concrete handvatten om aan de slag te gaan met thuisaalonderzoek in de klinische praktijk. Hierdoor zal je in staat zijn om juiste diagnoses te stellen bij meertalige kinderen met taal- en leerproblemen.

### SPREKERS

- Charlotte Mostaert, docent en onderzoeker Logopedie en Audiologie Thomas More
- Soumaya Mousselli, logopedist Foyer vzw
- Kirsten Schraeyen, docent en onderzoeker Logopedie en Audiologie Thomas More en postdoctoraal onderzoeker Gezins- en orthopedagogiek KU Leuven

### DOELGROEP

- Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 50

Datum: vrij, 17 december 2021

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 100 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: vrij, 10 december 2021

## Meertalige personen met afasie: onderzoek en behandeling

In onze huidige samenleving is meertaligheid eerder regel dan uitzondering. Maar hoe ga je als logopedist met deze patiëntenpopulatie aan de slag? Je spreekt waarschijnlijk wel een aardig mondje Frans of Engels, maar is dit voldoende om een meertalig persoon met afasie te behandelen? Wat doe je als de meertalige persoon Chinees of Berbers spreekt? Op deze studiedag krijg je concrete handvatten.

In de voormiddag focust Silke Coemans op het taalonderzoek bij meertalige personen met afasie. Ze toont aan de hand van beeldvormingsonderzoek de gewijzigde representatie van taal in de hersenen. Wat is de rol van de frontaalkwab? Welke rol is er weggelegd voor het cerebellum? Wat zijn de patronen van verlies en herstel en hoe kan je hierop inspelen in therapie of via ondersteuning van de omgeving?

In de namiddag gaat Saskia Mooijman dieper in op de behandeling van meertalige personen met afasie. Ze staat daarbij niet alleen stil bij het talig aspect, maar onderlijnt ook de rol van executieve controle. Ze bespreekt het nut van tweeledige therapie: het trainen van de taal én de niet-talige executieve controle. Door deze therapie leert een persoon met afasie om adequater en vlotter de juiste taal te selecteren, te switchen tussen de verschillende talen en de ene taal te onderdrukken terwijl de andere taal effectief ingezet wordt. Saskia toont aan de hand van de literatuur en casussen welke rol executieve controle zou kunnen spelen bij therapie-uitkomsten en functionele communicatie.

### SPREKERS

- Silke Coemans, onderzoeker Vrije Universiteit Brussel
- Saskia Mooijman, onderzoeker Radboud Universiteit Nijmegen, Nederland

### DOELGROEP

- Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 30

Datum: do, 17 maart 2022

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 100 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do, 10 maart 2022

## Communicatievriendelijke vragenlijsten voor personen met afasie

In de voormiddag leert Ruth Dalemans je strategieën om vragenlijsten communicatievriendelijk aan te passen voor personen met afasie, gebaseerd op inzichten uit onderzoek met deze doelgroep. Ruth focust daarbij zowel op vormelijke als op inhoudelijke aanpassingen. Je leert deze strategieën ook breder inzetten, bijvoorbeeld in schriftelijk informatiemateriaal voor personen met afasie en in interactie met andere samenwerkingspartners.

In de namiddag gaat Nicole ter Wal dieper in op de ontwikkeling van één bepaalde vragenlijst, gericht op het meten van 'communicatieve participatie'. Nicole legt uit hoe zij de Communicative Participation Item Bank (CPIB) ontwikkelde tot een Nederlands-Vlaamse versie en hoe ze deze specifiek gaat aanpassen voor personen met afasie. Hierbij houdt ze onder andere rekening met kritische reflecties van mensen met afasie zelf: in hoeverre zijn de vragen begrijpelijk voor hen?

Na het volgen van de vorming heb je een concreet beeld van hoe je vragenlijsten communicatievriendelijk maakt, welke participatiegebieden zinvol zijn voor personen met afasie en hoe je die best in kaart brengt.

### SPREKERS

- Ruth Dalemans, onderzoeker hogeschool Zuyd, Nederland
- Nicole ter Wal, onderzoeker hogeschool Utrecht, Nederland

### DOELGROEP

- Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 40

Datum: di, 22 maart 2022

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 100 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: di, 15 maart 2022

## Ervaar TOS: ervaringscircuit voor professionals

Aan de hand van tien opdrachten ervaar je zelf hoe het is om een taalontwikkelingsstoornis (TOS) te hebben. Je doorloopt het circuit met de opdrachten zelfstandig in tweetallen. Hierbij maak je gebruik van een routekaart. Bij iedere opdracht zijn een instructiekaart en achtergrondinformatie beschikbaar. Na afloop reflecteren we kort in groep over je ervaringen en koppelen we terug aan een onderbouwd theoretisch kader.

Dankzij de vorming Ervaar TOS (ontwikkeld door Auris Dienstverlening Goes) ontwikkel je een positieve attitude, vergaar je kennis en krijg je handvatten om kinderen met een taalontwikkelingsstoornis te ondersteunen in hun dagelijkse functioneren.

De deelnemers krijgen een informatiebrochure met de samenvatting van de theoretische achtergrond.

### SPREKERS

- Charlotte Mostaert, docent en onderzoeker Logopedie en Audiologie Thomas More
- Ine Francke, docent Logopedie en Audiologie Thomas More

### DOELGROEP

- Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 20

Datum: di, 26 april 2022

Uur: 9.30 - 11.30 uur

Inschrijvingsgeld: 50 euro

Uiterste inschrijvingsdatum: di, 19 april 2022



### SimpTell, webgebaseerde telegramstijltherapie voor mensen met chronische afasie

Personen met een chronische afasie van Broca kunnen geen lange, complexe zinnen meer vormen. Spreken is inspannend en gebeurt met veel grammaticale fouten. Via de webapplicatie SimpTell (Semi-onafhankelijke, Interactieve, Multimodale, ProductieTraining van ELLipsen) leren zij praten in telegramstijl (ellipsen) om zo de blijvende zinsproductieproblemen te omzeilen. Via het programma dat gebaseerd is op de Nederlandse en aangepaste Reduced Syntax Therapy (REST), leer je iemand met afasie om conceptueel (via foto's) na te denken over wat hij wil zeggen, welke woorden het belangrijkst zijn om de boodschap over te brengen en in welke volgorde hij die woorden moet plaatsen. Door te focussen op de inhoud wordt de communicatie meer succesvol: sneller en toch begrijpelijk. Deze nieuwe manier van communiceren vraagt wel een aanpassing. Je cliënt moet afstappen van zijn vertrouwde – maar door de afasie verstoorde - manier van praten. Hoewel het spreken in zinnen verstoord is, blijft de neiging om in zinnen te spreken bestaan. Iemand met afasie moet daarom intensief oefenen om routine in deze nieuwe spreekstijl te krijgen. SimpTell kan hierbij ondersteunen.

Tijdens deze studiedag wordt het programma theoretisch gekaderd en praktisch toegelicht. Via enkele concrete casussen denk je na over hoe webgebaseerde telegramstijltherapie leidt tot betere communicatie. Je krijgt handvatten om de webapplicatie in te bedden in je behandelplan, bijvoorbeeld in de vorm van blended care. Op die manier oefent je cliënt zelfstandig, op maat en intensief. Tijdens de face-to-face sessies creëer je zo tijd en ruimte om meer op activiteiten- en participatieniveau te oefenen. Op het einde van de studiedag ben je daardoor beter in staat om je cliënt te begeleiden naar een toegenomen communicatieve zelfredzaamheid.

#### SPREKER

- Marina Ruiter, spraak- en taalpatholoog, docent en onderzoeker Radboud Universiteit Nijmegen, Nederland

#### DOELGROEP

- Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 30

Datum: do. 28 april 2022

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 100 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 21 april 2022

### Terugkomdag cyclische aanpak van Hodson en Paden: de puntjes op de i

Je volgde eerder de driedaagse cursus over de cyclische aanpak van Hodson en Paden. Heb je behoefte aan het opfrissen van je kennis en aan het uitwisselen van ervaringen? Dat kan tijdens deze terugkomdag.

We beginnen met een opfrissing van de principes van de fonologische analyse met het Onderzoekformulier Fonologische Processen (OFP) uit de cursus. Je oefent de principes aan de hand van voorbeelden in. Intussen is in 2019 voor het procesonderzoek van de spraakproductieproblemen van Nederlandse kinderen het Computer Articulation Instrument (CAI; Maassen, 2019) op de markt gekomen. In België is sinds 2020 het basisonderzoek van het SpraakKlankOnderzoek (SKO; SKO-werkgroep Sig, 2020) beschikbaar en andere modules zullen nog volgen. Een herziening van het OFP en een afstemming van de analyse op het CAI is in ontwikkeling. Op termijn volgt er wellicht ook afstemming op het SKO. Je krijgt de voorlopige Analyse van Fonologische Patronen (AFP-2) in primair te zien.

Op grond van de analyse stel je prioriteiten voor de behandeling en maken we een behandelplan. We onderscheiden primaire en secundaire doelen en gaan in op het vermijden van de valkuilen. Daarna krijg je ruim de tijd om ingebrachte casuïstiek samen te bespreken. We verwachten dat je minstens één uitgewerkte casus meebrengt en dat je eventuele vragen over onderzoek en behandeling van kinderen met spraakproductieproblemen voorbereidt. Verder lees je ter voorbereiding enkele recente artikels door.

Deze terugkomdag helpt je weer een stap verder in de behandeling van kinderen met spraakproductieproblemen.

#### SPREKER

- Imma van de Wijer-Muris, logopedist privépraktijk

#### DOELGROEP

- Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 12

Datum: di. 3 mei 2022

Uur: 10.00 - 17.00 uur

Inschrijvingsgeld: 200 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: di. 26 april 2022

### Verteltherapie bij volwassenen met een lichte afasie

In de voormiddag leer je hoe je vertelmogelijkheden bij volwassenen met een lichte afasie in kaart brengt. Dorien Vandenborre bespreekt kritisch verschillende manieren om een verhaal uit te lokken, zoals een situatieplaat, een logische reeks, een spontaan gesprek of het navertellen van een bekend verhaal. Samen bekijk je hoe je het taalstaal vervolgens beoordeelt en welke aanknopingspunten je eruit haalt voor therapie.

In de namiddag maak je kennis met Linguïstisch Onderbouwde VertelTherapie (LOVT) voor mensen met afasie. Deze methode bestaat enerzijds uit een analysemethode voor verhalen en anderzijds uit een behandelmethode. LOVT werkt als volgt: de cliënt met een lichte afasie vertelt een gebeurtenis, iets dat hij persoonlijk meemaakte. Dat verhaal wordt volgens de LOVT-methode op zins- en verhaalniveau geanalyseerd. Daaruit volgen concrete aanknopingspunten voor therapie op discoursniveau. Jiska Wiegiers kadert het behandelprogramma theoretisch. Aan de hand van concrete casussen leer je hoe je LOVT kan inzetten in je behandeling.

Na het volgen van deze vorming kan je met meer kennis en concrete kapstukken behandelingsessies rond persoonlijke verhalen zelf vormgeven.

#### SPREKERS

- Dorien Vandenborre, docent en onderzoeker Logopedie en Audiologie Thomas More
- Jiska Wiegiers, klinisch linguïst Afasieteam Rijndam Revalidatie Rotterdam

#### DOELGROEP

- Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 30

Datum: do. 12 mei 2022

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 100 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: do. 5 mei 2022

### Logopedie voor mensen met ernstige afasie: GLOBAMIX

Tijdens deze studiedag staat het recent uitgegeven programma GLOBAMIX (Paemeleire & Moerkerke, 2020) centraal. GLOBAMIX is een toolbox voor dynamisch assessment bij volwassenen met ernstige afasie. De test helpt om de restmogelijkheden van deze patiënten holistisch in kaart te brengen en hierdoor de behandeling vorm te geven. Aan de hand van casuïstiek leer je hoe je iemand met een ernstige afasie onderzoekend behandelt, welke valkuilen je onderweg kan tegenkomen en hoe je die best het hoofd biedt. Er is hierbij veel aandacht voor de rol van ondersteunde communicatie.

Op het einde van de dag heb je concrete ideeën voor de behandeling van jouw cliënten met ernstige afasie.

#### SPREKER

- Frank Paemeleire, docent Arteveldehogeschool en clinicus AZ Maria Middelaars Gent

#### DOELGROEP

- Logopedisten

Maximale groepsgrootte: 30

Datum: di. 17 mei 2022

Uur: 9.30 - 16.30 uur

Inschrijvingsgeld: 100 euro (incl. broodjeslunch)

Uiterste inschrijvingsdatum: di. 10 mei 2022



## VORMINGEN OP MAAT

## Waarvoor kan je bij ons terecht?

De docenten en onderzoekers van onze opleiding geven vormingen op maat die inhoudelijk aansluiten bij hun expertise en onderzoeksactiviteiten.

## 1. Gehoor en evenwicht

Wat is de impact van klasakoestiek op het stemgebruik van de leerkracht? En hoe beïnvloedt klasakoestiek het welbevinden en functioneren van leerlingen uit het lager en secundair onderwijs? Op deze vragen kunnen de experts van Gehoor en evenwicht een antwoord bieden.

## 2. Taal en leren

Wil je een vorming over preventie van leesproblemen of over de rol van executieve functies bij het leren lezen? Ben je benieuwd hoe je een taalstoornis op een onderbouwde manier kan diagnosticeren bij meertalige kinderen? Of wil je meer inzicht in effectieve begeleiding van meertalige kinderen op school of in de logopedische praktijk? De experts van Taal en leren delen graag hun kennis met jou.

## 3. Vloeiendheid

Op basis van welke criteria kan je stotteren diagnosticeren bij meertalige kinderen? Welke invloed hebben temperament en executieve functies op stotteren? Hoe kan je vroeginterventie volgens het Lidcombe programma vormgeven? De experts van Vloeiendheid bekijken graag hoe ze jou hierover kunnen informeren.

## 4. Stem en spraak

Wil je jouw team trainen in het perceptueel beoordelen van stemmen volgens de GRBAS-schaal? Heb je vragen over stempreventie of wil je een workshop voor professionele stemgebruikers over uitspraak, prosodie of presentatievaardigheden? Neem dan zeker contact op met de experts van Stem en spraak.

## 5. Brein en communicatie

Wil je meer weten over taal-, spraak- en slikproblemen na een hersenletsel? Wil je de communicatie tussen zorgprofessionals en mensen met afasie versterken en dit beter inbedden in de zorginstelling? Heb je vragen over neurostimulatie (tDCS) of online afasietherapie? De experts van Brein en communicatie helpen je graag verder.

## MEER WETEN?

Raadpleeg [www.expertise-logopedie-audiologie.be](http://www.expertise-logopedie-audiologie.be).

## HEB JE INTERESSE IN EEN VORMING OP MAAT?

Neem contact op met Dorien Vandenborre via e-mail naar [dorien.vandenborre@thomasmore.be](mailto:dorien.vandenborre@thomasmore.be).

## Inschrijven

## CURSUSSEN, SYMPOSIA EN STUDIEDAGEN

- **Inschrijven** gebeurt **online** via de inschrijvingsmodule op [www.thomasmore.be/lavorming](http://www.thomasmore.be/lavorming). Na inschrijving ontvang je een bevestigingsmail. In een afzonderlijke mail ontvang je ook een factuur.
- Wanneer je als organisatie **meerdere personen** wil inschrijven, is het noodzakelijk elke deelnemer afzonderlijk te registreren en per persoon te betalen.
- Studenten krijgen 50 % korting op symposia en studiedagen, niet op cursussen. Voor het European Symposium Fluency Disorders geldt een andere studentenkorting. Houd hiervoor de website [www.ecsf.eu](http://www.ecsf.eu) in de gaten.
- Om te kunnen deelnemen dient het **inschrijvingsgeld** betaald te worden vóór de aanvang van de cursus, het symposium of de studiedag.

## POSTGRADUATEN

- **Inschrijven** voor het **postgraduaat Meertaligheid** gebeurt – na selectie op basis van motivatiebrief en cv – volgens de procedure beschreven op [www.thomasmore.be/inschrijven](http://www.thomasmore.be/inschrijven).
- **Inschrijven** voor het **postgraduaat Vloeiendheid** gebeurt – na selectie op basis van motivatiebrief en cv – volgens de procedure beschreven op [www.ecsf.eu/application-procedure](http://www.ecsf.eu/application-procedure).
- Bij **annulatie of stopzetting** van postgraduaten is terugbetaling van het inschrijvingsgeld niet mogelijk.

## Kmo-portefeuille

- Werk je als **zelfstandige**? Dan kan je voor vormingsactiviteiten vanaf 100 euro een beroep doen op de kmo-portefeuille van de Vlaamse overheid.
- Dankzij deze subsidie recupereer je een percentage van het inschrijvingsgeld (erkenningnummer DV.O103535). Alle informatie vind je op [www.kmo-portefeuille.be](http://www.kmo-portefeuille.be).
- Opgelet: indien je van deze dienst gebruik wil maken, hoef je **niet eerst aan ons te betalen**. De aanvraag/betaling gaat **rechtstreeks via de kmo-portefeuille**.

## Contact

Logopedie en Audiologie  
Campus Sint-Andries  
Sint-Andriesstraat 2, 2000 Antwerpen  
+ 32 (0)3 432 40 40

## Praktische informatie

Greet Goethals  
[greet.goethals@thomasmore.be](mailto:greet.goethals@thomasmore.be)

## Inhoudelijke informatie

Hilde Coppens  
[hilde.coppens@thomasmore.be](mailto:hilde.coppens@thomasmore.be)








**CONTACT**

Logopedie en Audiologie  
Campus Sint-Andries  
Sint-Andriesstraat 2, 2000 Antwerpen  
+ 32 (0)3 432 40 40

**Praktische informatie**  
Greet Goethals  
greet.goethals@thomasmore.be

**Inhoudelijke informatie**  
Hilde Coppens  
hilde.coppens@thomasmore.be

**VOLG ONS**

 [fb.com/  
LogopedieEnAudiologie.ThomasMoreBE](https://fb.com/LogopedieEnAudiologie.ThomasMoreBE)  
 [linkedin.com/company/expertise-  
logopedie-en-audiologie-thomas-more](https://linkedin.com/company/expertise-logopedie-en-audiologie-thomas-more)  
 [www.expertise-logopedie-audiologie.be](http://www.expertise-logopedie-audiologie.be)  
 [@ThomasMoreBE](https://twitter.com/ThomasMoreBE)  
 [instagram.com/ThomasMore.BE](https://instagram.com/ThomasMore.BE)  
#wearemore