

# LOGOPEDIE

## Richtlijnen voor auteurs

### 1. Tijdschrift Logopedie



Het tijdschrift Logopedie wordt tweemaandelijks uitgegeven door de Vlaamse Vereniging voor Logopedisten (VVL). Het biedt een forum voor Nederlandstalige (maar ook Engelstalige) artikels betreffende alle items die relevant zijn binnen de logopedie. Manuscripten die een bijdrage leveren tot of een inzicht verschaffen in anatomie, fysiologie, pathologie, research, akoestiek, diagnostiek, therapie, etc. van de verschillende vakentiteiten (taal, stem, vloeiendheid, articulatie, gehoor, spelling, lezen etc.) kunnen er terecht. Er is ruimte voor artikels over bevindingen uit zowel experimenteel als niet-experimenteel onderzoek, gevalbesprekingen, literatuurstudie, enquêtes, etc. Tevens kunnen al dan niet methodologische aspecten van diagnostisch(e) en/of therapeutisch(e) materiaal of handelingswijze gepubliceerd worden.

### 2. Inzending

De inzending van het artikel gebeurt door de volgende documenten naar [tijdschrift@vvl.be](mailto:tijdschrift@vvl.be) te e-mailen met als onderwerp 'Artikel tijdschrift Logopedie':

- manuscript met het volledige artikel inclusief tabellen en figuren,
- begeleidende brief aan de hoofdredacteur (Mevr. Maryline Lejaegere) met de vraag om dit manuscript ter recensie op te nemen.

De auteur die het manuscript inzendt, is de corresponderende auteur.

### 3. Eigendom en kopieerrechten

Eens een manuscript is ingezonden voor recensie bij Logopedie, is het eigendom van de VVL. De inhoud van het artikel valt onder de verantwoordelijkheid van de auteur(s). De VVL acht het echter belangrijk dat auteur(s) het uiteindelijk gepubliceerde manuscript kunnen gebruiken in functie van verder wetenschappelijk onderzoek en onderwijs. Auteur(s) mogen daarom (delen van) het uiteindelijk gepubliceerde manuscript

- (a) gebruiken voor hun academische lessen,
- (b) mondeling presenteren,
- (c) kopiëren en verspreiden,
- (d) in PDF-formaat versturen naar collegae,
- (e) en plaatsen op hun eigen website of de website van hun werkgever,

op voorwaarde dat het gaat om professionele en niet-commerciële redenen, de volledige bibliografische referentie evenals de link naar dit manuscript op de website van de VVL geciteerd wordt, en dat recipiënten (i.e., studenten, toehoorders, lezers, etc.) worden gewezen op het auteursrechtelijk beschermd zijn van het manuscript.

#### 4. Editoriaal proces

Elke inzending wordt onderworpen aan een recensie door tenminste twee redacteurs van het tijdschrift Logopedie of externe deskundigen. De vragen, bedenkingen, opmerkingen, etc. die hieruit volgen, worden aan de auteur(s) bekendgemaakt met de vraag om het manuscript al dan niet te reviseren. Het is de redactieraad die beslist of een artikel al dan niet wordt aanvaard voor publicatie. Het volgende proces wordt hierbij gehanteerd.

- Het ingezonden manuscript gaat eerst naar de hoofdredacteur en de redactiesecretaris, die het nakijken op algemene geschiktheid voor verdere recensie.
- Indien geschikt bevonden, worden door de hoofdredacteur twee redacteurs aangeduid om het manuscript na te lezen.
- Deze redacteurs lezen het manuscript kritisch na en koppelen hun commentaren terug naar de hoofdredacteur.
- Op de eerstvolgende redactieraad worden het manuscript en de commentaren besproken, en wordt er een beslissing genomen tussen: (a) manuscript aanvaard voor publicatie (eventueel mits enkele redactionele aanpassingen), (b) manuscript terug naar de corresponderende auteur met de vraag om het te herzien op basis van de commentaren van de redacteurs, of (c) manuscript geweigerd voor verdere opvolging in Logopedie.
- De redactiesecretaris of hoofdredacteur brengen de corresponderende auteur op de hoogte over de genomen beslissing en de commentaren van de redacteurs.

In geval van beslissing (b) herhaalt dit proces zich opnieuw.

In geval van beslissing (c) worden de eigendom en de kopieerrechten terug overgedragen aan de auteur(s) van het manuscript.

#### 5. Originaliteit

Van ingezonden manuscripten wordt expliciet aangenomen dat ze niet zonder toestemming van de redactie simultaan aan een ander tijdschrift zijn aangeboden. Bovendien zal het tijdschrift Logopedie manuscripten die elders gepubliceerd werden in gelijke of bijna gelijke vorm niet ter recensie en/of publicatie in overweging nemen. Dit geldt ook voor manuscripten die elders gepubliceerd werden in een andere taal. Auteurs die toch eerder gepubliceerd werk met wijzigingen en/of extensies aanbieden ter recensie, dienen:

- de hoofdredacteur van Logopedie hier expliciet op te wijzen,
- aan te geven in welke mate het ingezonden manuscript verschilt met het eerder gepubliceerde manuscript,
- aan te geven waarom zij dit manuscript ook aanbieden bij Logopedie

- het eerder gepubliceerde manuscript te citeren in het ingezonden manuscript,
- en goedkeuring voor publicatie in Logopedie te verwerven bij de eigenaar/houder van de kopieerrechten van het eerder gepubliceerde manuscript.

## 6. Structuur van het manuscript

Het manuscript telt maximaal 15 DIN A4 pagina's en dient de volgende structuur te hebben.

- **Titel(s).** De hoofdtitel dient zo kort mogelijk het centrale thema van de tekst te weerspiegelen. Er kan eventueel een ondertitel gebruikt worden om extra verduidelijking te geven.
- **Auteur(s).** Zowel voorna(a)m(en) als familienaam worden opgegeven.
- **Professionele affiliatie(s).** Bij professionele verbintenissen met een universiteit, een hogeschool, een revalidatiecentrum, een praktijk, een ziekenhuis, etc., wordt de affiliatie met volledige naam (instelling, department, dienst, faculteit, etc.) en plaats vermeld.
- **Korte inhoud (abstract).** Hierin wordt het artikel in niet meer dan 200 woorden samengevat en in het geval van een research-artikel dienen zeker gestelde hypothese en belangrijkste conclusie(s) geformuleerd te worden.
- **Trefwoorden.** Er mogen maximaal vijf trefwoorden vermeld worden.
- **Inleiding.**
- **Methodes.**
- **Resultaten.**
- **Discussie.**
- **Conclusie(s).**
- **Figuren en tabellen.** Figuren en tabellen dienen tekst te illustreren, genummerd te zijn (e.g., Figuur 1 en Tabel 2), en een duidelijke boventekst te bevatten. Eventueel kan er ook een ondertekst worden toegevoegd om gebruikte afkortingen te verklaren. Ze worden niet in de tekst, maar wel achteraan het document, in genummerde volgorde en slechts 1 per pagina geplaatst (eerst de tabellen, dan de figuren).
- **Voetnoten.** Het aantal voetnoten dient tot een absoluut minimum te worden beperkt.
- **Referenties (in de tekst).** Referenties in de tekst worden aangebracht gelijkaardig aan de bepalingen van de American Psychological Association (APA) en dienen te verwijzen naar de items uit de bibliografie (zie verder voor diverse voorbeelden).
- **Bibliografie (referentielijst achter de tekst).** Alleen die referenties die aangehaald worden in de tekst, worden opgenomen in de referentielijst en gelijkaardig aan de bepalingen van APA opgemaakt (zie verder voor diverse voorbeelden).
- **Correspondentiegegevens.** Voornaam en naam, postadres, telefoon en e-mailadres van de corresponderende auteur worden vermeld.

## 7. Tekststijl

Het manuscript dient als volgt opgemaakt te worden.

- Titel: Arial, vet, hoofdletters, grootte 16.
- Kop 1: Arial, vet, hoofdletters, grootte 14.
- Kop 2: Arial, vet, zoals in een zin, grootte 12.
- Tekst: Arial, standaard, grootte 11.
- Enkele interlinie.

Andere stijlen dienen vermeden te worden.

## 8. Referenties in de tekst: voorbeelden

- Eén publicatie van een enkele auteur: “Volgens Hus (2017) ...”.  
Eén publicatie van twee auteurs: “In het onderzoek van Kantarcigil & Malandraki (2017) ...”.
- Eén publicatie van meer dan twee auteurs: “... werd gevonden door Carter et al. (2017) ...”.
- Meerdere publicaties: “In de studies van Gartner-Schmidt & Rosen (2011), Nemr et al. (2014) en Oates (2014) ...”.
- Meerdere publicaties van dezelfde auteur of auteursgroep in hetzelfde jaar: “Zo blijkt uit Meerschman (2017a) dat ... en uit Meerschman (2017b) dat ...”.
- Een specifieke locatie (hoofdstuk, pagina, tabel, figuur) in een publicatie: “... zoals geïllustreerd in Field (2009, Figuur 1.4).”, “... zoals af te leiden uit Field (2009, Hoofdstuk 5).”, “Field (2009, p. 378) schrijft ...”.

## 9. Bibliografische referentielijst: voorbeelden

### 9.1. Artikels

- Eén publicatie van een enkele auteur.  
Hus, Y. (2017). Issues in identification and assessment of children with autism and a proposed resource toolkit for speech-language pathologists. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, 69, 27-37.
- Eén publicatie van twee auteurs.  
Kantarcigil, C., & Malandraki, G.A. (2017). First step in telehealth assessment: a randomized controlled trial to investigate the effectiveness of an electronic case history form for dysphagia. *Dysphagia*, 32, 548-558.
- Eén publicatie van meer dan twee auteurs.  
Carter, A., Breen, L., Yaruss, J.S., & Beilby, J. (2017). Self-efficacy and quality of life in adults who stutter. *Journal of Fluency Disorders*, 54, 14-23.

- Meerdere publicaties van dezelfde auteur of auteursgroep.  
Meerschman, I., D'haeseleer, E., Catry, T., Ruigrok, B., Claeys, S., & Van Lierde, K. (2017a). Effect of two isolated vocal facilitating techniques glottal fry and yawn-sigh on the phonation of female speech-language pathology students: A pilot study. *Journal of Communication Disorders*, 66, 40-50.  
Meerschman, I., Van Lierde, K., Peeters, K., Meersman, E., Claeys, S., & D'haeseleer, E. (2017b). Short-term effect of two semi-occluded vocal tract training programs on the vocal quality of future occupational voice users: "resonant voice training using nasal consonants" versus "straw phonation". *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 60, 2519-2536.

## 9.2. Boeken

- Gewoon boek.  
Vertigan, A.E., & Gibson, P.G. (2016). *Speech pathology management of chronic refractory cough and related disorders*. Devon, VK: Compton Publishing.
- Geëditeerd boek.  
Schwartz, M.S., & Andrasik, F. (redacteurs) (2003). *Biofeedback, a practitioner's guide*. New York, VSA: Guilford Press.
- Boek van een auteursgroep.  
American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (zesde editie). Washington, VSA: American Psychological Association.
- Hoofdstuk in een geëditeerd boek.  
Murry, T., & Rosen, C.A. (2014). The role of the speech-language pathologist in the treatment of voice disorders. In: Rubin, J.S., Sataloff, R.T., & Korovin, G.S. (redacteurs). *Diagnosis and treatment of voice disorders* (vierde editie). San Diego, VSA: Plural Publishing, 645-657.
- Proefschrift.  
Barsties v. Latoszek, B. (2017). *Acoustic quantification of two major subtypes of abnormal voice quality: roughness and breathiness*. Doctoraal proefschrift (niet gepubliceerd). Edegem, België: Universiteit Antwerpen.  
Kerpel, C. (2017). *Wat onderscheidt prosodiegebruik van kinderen (10-12 jaar) met ASS van leeftijdsgenoten?* Bachelor proefschrift (niet gepubliceerd). Brugge, België: VIVES.
- Presentatie.  
Van Den Heuvel, E., Manders, E., Swillen, A., & Zink, I. (2017). Diepgaande analyse van taalgebruik aan de hand van de Actie Platen Test (APT). Mondelinge presentatie. Gent, België: 38ste VVL congres.

Patteeuw, T., & Vanopstal, J. (2017). Genderverschillen in spraakklankverwerving (in het kader van de normering van een nieuw spraakklankonderzoek).  
Posterpresentatie.

## 10. Varia

De eerst vermelde auteur ontvangt gratis na publicatie een PDF-versie van het artikel en drie exemplaren van het nummer van het tijdschrift waarin zijn/haar artikel verschenen is. Op aanvraag kunnen tegen kostprijs extra exemplaren bekomen worden.