



**Centrum voor Permanente Vorming VVL**  
organiseert een tweedaagse

# **STANDARDS of GOOD PRACTICE bij TAALONTWIKKELINGSSTOORNISSEN**

**Donderdag 25 februari 2010**

**Donderdag 25 maart 2010**

Maklu | Garant | Spinhuis

Somersstraat 13-15

2018 Antwerpen

# STANDARDS of GOOD PRACTICE bij TAALONTWIKKELINGSSTOORNISSEN

Dr. Romain Buekers

Dit bijscholingsaanbod bestaat uit vier onderdelen, nl. Screenen, Diagnostiek A, Diagnostiek B en Behandeling. De vier onderdelen hebben een zekere samenhang en veronderstellen een zekere ketenvorming: het ene kan uit het andere volgen. Dat is ook de reden waarom de eerste reeks van twee dagen voorbehouden wordt voor mensen die het geheel willen volgen.

Deelnemers die slechts belangstelling hebben voor 1 of 2 modules, kunnen in een latere reeks aan bod komen, maar gelieven nu al hun keuze te melden zodat wij weten hoeveel er voor welk onderdeel belangstelling hebben.

## Werkwijze

De werkwijze van de cursus is eerder in werkvorm en niet in hoorcolleges: daarom is het aantal deelnemers per module beperkt tot 24 omdat er gewerkt wordt in groep en uitwisseling zeer belangrijk is. De deelnemers krijgen ook vantevoren opdrachten, problemen, casuïstiek en stellingen toegestuurd: het is de bedoeling dat ze die voorbereiden en dat ze hun werkwijze/ oplossing onderbouwen met bewijzen en publicaties. Is jouw werkwijze volgens "de regels van de kunst"? Zijn jouw keuzes gebaseerd op geloof of zijn ze onderbouwd met wetenschappelijke gegevens? In deze cursus komt dus Good Practice aan bod in de praktijk en je toetst of jouw handelwijze de beste is in dit geval. Je moet dus zelf bereid zijn je open te stellen voor handelwijzes die bewezen hebben beter te zijn. De cursusleider heeft niet op elke vraag het antwoord, maar samen zoeken we wel naar het voorlopig beste antwoord.

De deelnemers krijgen 3 weken vantevoren een aantal opdrachten toegestuurd. Het is de bedoeling dat dit huiswerk wordt meegebracht naar de cursus (zonder huiswerk geen deelname). Ter plaatse wordt een syllabus uitgereikt. De werkwijze is er vooral op gericht samen wijzer te worden en te zoeken naar de best practice aan de hand van literatuur, artikels en handboeken.

De deelnemers kunnen tot 1 week vantevoren een vraag of probleem binnen de context naar de cursusleider sturen; mits voldoende relevantie kan dit dan aan bod komen in de cursusmodule.

## Achtergrond en inhoud

Ons doen en laten bij kinderen met Taalontwikkelingsstoornissen is zeer divers: zelfs als we naar dezelfde logopedist kijken en zeker als we verschillende hulpverleningsvormen (tussen logopedisten, tussen revalidatiecentra) met elkaar vergelijken. De omgeving heeft daarom de indruk dat we zo maar wat doen. Dat komt omdat dit natuurlijk een heterogene problematiek is, er soms weinig of onvoldoende diagnostiek gebeurt, zeer verschillende hulpverleningen aangeprezen worden en er weinig evidentie is van wat nu werkt. Een goedkope behandeling is soms even effectief als een dure therapie; nogal wat onderzoeken (tests) hebben een zeer verschillende kwaliteit en van meerdere behandelmethodes is geen effect bekend of bewezen. Wat doen we om onszelf, de patiënt (ouders) en anderen aan te tonen wat het resultaat was van onze inspanning?

Wie werkt met kinderen met taalontwikkelingsstoornissen moet voortdurend keuzes maken en in deze cursus worden keuzes naast elkaar geplaatst. Op grond van GOOD PRACTICE wordt dan beslist wat in dit geval het meest verantwoord is, de beste evidentie heeft.

## Doelgroep

Logopedisten en medewerkers die werken met spraak- en taalgestoorde kinderen (privé-praktijk, revalidatiecentrum, medewerkers van CLB en vakleerkrachten /zorgcoördinatoren in het buitengewoon onderwijs)

## **MODULE 1: SCREENEN**

---

**Do 25 februari 2010: van 9.30u tot 13.00u**

---

Signalering – Screenen - Diagnostiek

Voorbeeld uit de module: aan welke leeftijd kan een Taalscreening het best worden uitgevoerd?

## **MODULE 2: DIAGNOSTIEK A**

---

**Do 25 februari 2010: van 14.00u tot 17.30u**

---

Logopedische diagnostiek, onderzoek van spraak en taal en wat betekent dat voor de Behandeling?

Voorbeeld uit de module: welke subtypes levert jouw taaldiagnostiek op?

## **MODULE 3: DIAGNOSTIEK B**

---

**Do 25 maart 2010: van 9.30u tot 13.00u**

---

Welke diagnostiek levert psycholoog, kinderpsychiater, kinderneuroloog, NKO-arts aan en wat betekent het voor de Behandeling: soms moet je bij interpretaties van je gegevens rekening houden met bijkomende problematiek, bv. ASS of Down Syndroom of Meertalig...

Voorbeeld uit de module: welke informatie vraag je of kan aangeleverd worden door de psycholoog?

## **MODULE 4: BEHANDELING**

---

**Do 25 maart 2010: van 14.00u tot 17.30u**

---

Behandeling – Evaluatie

Soms zijn er meerdere problemen bij het kind en moet je kiezen voor een specifieke of een globale aanpak: zelfs bij een specifieke aanpak leiden er meerdere wegen naar Rome; is bekend welke de snelste weg is? Gesteld dat je behandeling resultaat had, objectiveer je dat ook en naar wie communiceer je dat?

Voorbeeld uit de module: is groepsbehandeling bij oudere kinderen effectiever dan individuele behandeling?

(voor meer details over de inhoud van de resp. modules zie [www.vvl.be/CPV](http://www.vvl.be/CPV) vanaf januari 2010)

## Locatie (op 5 min. wandelafstand van het centraal station Antwerpen)

Maklu | Garant | Spinhuis  
Somersstraat 13-15  
2018 Antwerpen  
Tel: +32 (3) 231 29 00  
Route: [www.maklu.be/MakluEnGarant/route.aspx](http://www.maklu.be/MakluEnGarant/route.aspx)

## Kostprijs (inclusief koffie/fris, broodjeslunch en syllabus)

- € 60 per module voor VVL-leden
- € 120 voor niet-VVL-leden

## Inschrijving

Voor deze vormingsactiviteit Standards of Good Practice Taalontwikkelingsstoornissen is het aantal deelnemers beperkt tot 24. De volgorde van betalen is bepalend.

Voor deze eerste reeks krijgen die mensen voorrang die de vier modules willen volgen; wenst u slechts één of twee modules te volgen, dat kan dat bij een volgende reeks, maar dan verzoeken wij u dit nu op te geven zodat wij weten hoeveel mensen voor welke module interesse hebben.

Inschrijven kan online via [www.vvl.be](http://www.vvl.be) (klik door naar Permanente Vorming)

Is de studiedag volgeboekt dan wordt u zsm op de hoogte gebracht.

Wij hebben ons het recht voorbehouden de studiedag te annuleren indien er te weinig deelnemers zijn : u krijgt dan het inschrijvingsgeld teruggestort.

Wie zijn inschrijving wil annuleren, doet dit schriftelijk via [info@vvl.be](mailto:info@vvl.be) en dit onder volgende voorwaarden:

20 € administratiekosten als het gebeurt vóór 10 februari

Bij annulering na 10 februari wordt het inschrijvingsgeld niet meer terugbetaald

U kan altijd een collega als vervanger sturen, mits die een schriftelijke verklaring van u meebrengt.



VVL-secretariaat  
Stadspoorstraat 21 bus 3  
2200 Herentals  
Tel. 014/21 90 11 Fax 014/22 08 73  
E-mail: [info@vvl.be](mailto:info@vvl.be)

V.U. Prof. Dr. L. Heylen